Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан

Тематическое занятие

Тема: «Шахматы - игра королей!"

Автор-составитель:

Муллагалиев Н.А.,

педагог дополнительного образования

Дата проведения: 18.06.2020

Тема: «Шахматы - игра королей!»

Дата проведения: 18.06.2020г.

Формат проведения: онлайн.

Возраст детей: 11-18 лет.

Цель: познакомить ребят с игрой в шахматы, развить интерес.

Задачи:

Образовательные: Сформировать у учащихся основные понятия о игре шахматы.

Развивающие: Развивать умение в применение тактики.

Воспитательные: Воспитывать чувства ответственности, прививать волевые качества, вырабатывать быструю реакцию на принятие решений.

Материалы и оборудование: Компьютер, интернет соединение, тетрадь, ручка, карандаш.

План:

- 1. Вводный этап
- -информационный блок 2 мин.
- -мотивационный блок (теоретическая часть) 20 мин.
- 2. Основной этап
- -проблемный блок (практическая часть) 20 мин.
- 3. Заключительный этап
- рефлексивный блок 3 мин.

Ход мероприятия:

1. Вводный этап

Информационный блок

-Добрый день дорогие ребята! Меня зовут Наиль Азатович. И сегодня мы поговорим с вами о шахматах и их истории.

Мотивационный блок

Шахматы (от персидского - шах мат - властитель умер) - игра, которая возникла в Индии. Время возникновения шахмат неизвестно, и на эту тему постоянно разгораются споры. Все же, ученые сошлись в своих разногласиях, и пришли к выводу, что шахматы возникли в первом веке нашей эры в Северной Индии. Предполагают, что шахматы были прототипом различных воин и битв, но без кровопролития, и поэтому завоевали огромный интерес у

правителей древних государств, где они могли сразиться друг с другом не причинив своему войску ни единой царапинки.

Многие ученые полагают, что современные шахматы произошли от древней игры «чутуранга», в которой были представлены такие фигуры как хасти, ратха, ашва, падати, а также раджа. Позже это игра стала называться «чатурраджа» (игра четырёх царей), в которой фигуры уже стали располагаться на 64-клеточный доске, но в разных углах. Так как 64-клеточная доска появилась именно в это время, то возникновение шахмат принято датировать именно с этого момента.

Есть одна очень древняя легенда, которая повествует об одном умном крестьянине. Однажды, он пришел к королю, и рассказал о новой игре. Игра (нынешние шахматы), очень понравилась правителю, но взамен крестьянин просил выполнить одно условие, и тогда бы он рассказал более подробно о своей игре. Король согласился.

Условия было такое: положить на каждую клетку шахматной доски зерно, с таким учетом, чтоб с каждым разом количество зерен увеличивалось в квадрате. То есть, на первую клетку - 1 зерно, на вторую клетку - 2 зерна, на третью клетку - 4 зерна, и так далее. Король рассмеялся, и сказал, что без труда выполнит данное условие.

Тогда он приказал открыть царский амбар, и позвал слуг. Все начали подводить подсчеты, но поняли, что выполнить данное условие просто невозможно. Такого количества зерна нет на всей планете!!! Король не выполнил своего условия, но крестьянин не расстроился, и объяснил все досконально об игре шахматы. В награду, король выдал все запасы зерна из амбаров и отдал крестьянину, который разделил его поровну на все свое село. Именно с этой легенды и начинается история шахмат.

2. Основной этап

- -Итак, ребята! Теперь вы знаете историю о создании шахмат из далекого прошлого. А как вы думаете, будет ли жива игра еще через 2 тысячи лет?
- (Отвечают на вопрос);
- Давайте мы с вами включи воображение и попробуем придумать свою игру, схожу с шахматами.
- (Дается время на размышление. Ребята начинают предлагать варианты, описывая ход игры);
- Интересные варианты! А как вы думаете, если в вашу игру начнет играть весь мир, сможет ли она прожить столько же времени, сколько и шахматы?
- (Отвечают на вопрос);
- Отлично! Тогда не стоит останавливать на одной только идеи. Нужно оформить игру по всем правилам.

3. Заключительный этап

- -Итак, ребята! Что же такое шахматы? И для чего они были придуманы?
- -(ребята высказывают свою интерпретацию)
- -Все ваши ответы верны! Спасибо всем за внимание! Отличного вам дня!

Список рекомендуемой литературы:

Интернет-ресурсы:

- 1. https://chessok.net/article/5-istoriya-vozniknoveniya-shahmat.html
- 2. https://levico.ru/istoriya-shaxmat/
- 3. https://www.youtube.com/watch?v=q4vI4n58m18